

2022

# Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного  
образовательного учреждения

дополнительного

"

"

-

г.Котельниково Волгоградской области



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ ДО «ДЮСШ»  
Протокол № 4 от 18.04.2023 г.



Отчет

о результатах самообследования

## Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» за 2022 год

### 1. Общие вопросы.

Самообследование МКОУ ДО «ДЮСШ» г. Котельниково представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа, и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково проводилось в соответствии:

- со статьями 28.29, 97 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приложением № 2 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в феврале-марте администрацией школы. Отчет составлен по состоянию с 1 января по 31 декабря 2022 года.

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г.Котельниково Волгоградской области
Руководитель	Рашевский Юрий Викторович
Адрес организации	Волгоградская область, г.Котельниково, ул.Родина, д.27.
Адреса осуществления образовательной деятельности	- МКОУ ДО «ЦДТ»: 404353, Волгоградская область, г.Котельниково, ул.Чеснокова,13; - МКОУ СШ № 2: 404353, Волгоградская область, г.Котельниково, ул.Набережная,14; - МКОУ СП № 3: 404352, Волгоградская область, г.Котельниково, ул.Липова,13;
Телефон	8(84476)3-11-54
Адрес электронной почты	kotel_dush@mail.ru
Адрес сайта организации	<a href="http://dush-kotel.ucoz.net">http://dush-kotel.ucoz.net</a>
Учредитель	Администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1977 г.
Лицензия	От 08 августа 2018 г., № 68, Серия 34Л01 № 0001827
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ГА № 016118 Регистрационный номер № 721

Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Дополнительное образование детей и взрослых
Органы самоуправления	<ul style="list-style-type: none"><li>- педагогический совет;</li><li>- Совет школы;</li><li>- общее собрание работников учреждения;</li><li>- тренерский совет;</li><li>- оперативные совещания.</li></ul>

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

Утвержден постановлением администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 16.02.2016г. № 91, дата регистрации 10.03.2016г. ИФНС России по Дзержинскому району г.Волгограда.

- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство серия\_34 № 001812631, выданное 15 декабря 2002 г. Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 8 по Волгоградской области.;
- свидетельство серия 34 № 002889118, выданное 01 июня 2006 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.;
- свидетельство серия 34 № 003508016, выданное 26 февраля 2010 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.;
- свидетельство серия 34 № 003829102, выданное 18 ноября 2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.;
- свидетельство серия 34 № 003983220, выданное 25 октября 2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.;
- свидетельство серия 34 № 003983768, выданное 12 апреля 2013 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.;
- Уведомление о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 21.04.2016 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.
- Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:

Свидетельство серия 34 № 003507231, выданное 31 августа 1994г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.

Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

Утвержден постановлением администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 16.02.2016г. № 91, дата регистрации 10.03.2016г. ИФНС России по Дзержинскому району г.Волгограда. ИНН: 3413503354

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):

Серия 34Л01 № 0001827, № 68, Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области; выдана 08 августа 2018 г., срок действия – бессрочно.

## 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Руководство образовательным процессом осуществляется на основании законов РФ "Об образовании", "О физической культуре и спорте", Устава, Типового Положения о ДЮСШ и СДЮШОР и других нормативных актов, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет выборный орган - Совет школы.

Непосредственное руководство осуществляет директор. Стаж деятельности - 39 лет. Управленческая категория – Высшая. Ращевский Ю.В. является «Отличником народного образования» (1998г.), неоднократно награждался Почетными грамотами Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, почетными грамотами Главы Котельниковского муниципального района, отдела образования администрации Котельниковского района, награжден значком «Отличника физической культуры и спорта».

Он совместно с педагогическим советом определяет основные направления развития спортивной школы, осуществляет контроль за выполнением учебной программы, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, ведает подбором и расстановкой кадров.

Педагогический совет, действуя на основе Положения, решает вопросы по совершенствованию содержания, организации, регламентации учебно- тренировочного процесса, обсуждает и утверждает планы работы, принимает решения о проведении итогового контроля, о переводе и оставлении на повторный год обучения.

Текущие вопросы по организации учебно-тренировочного процесса и спортивно-массовой работы решаются на заседаниях педагогического и тренерского советов.

Из числа ведущих тренеров-преподавателей назначаются старшие тренеры-преподаватели, которые осуществляют руководство и контроль за отдельными участками работы (этапы обучения, отбор, работа со сборными командами).

Контроль за качеством образовательного процесса ведется путем тематического посещения учебно-тренировочных занятий, самоотчета тренеров-преподавателей о проделанной работе, проведения открытых занятий, анализа выступления на соревнованиях.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Совет школы;
- Оперативные совещания;
- Тренерский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ в соответствии с Уставам МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- совещание при директоре, зам.директора по УВР;
- педагогические планерки.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Органы управления, действующие в МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<b>Управляющий совет</b>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного</li> </ul>

	<p><i>процесса;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение отделения «Баскетбол»;
- методическое объединение отделения «Волейбол»;
- методическое объединение отделения «Плавание».

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

##### **1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями (реквизиты соответствующих документов):**

Безвозмездное пользование. Договор о безвозмездном пользовании от 15.12.2009г. Договор о безвозмездном пользовании №2 от 11.01.2010г.

Дополнительное соглашение от 16.12.2014г. к Договору о безвозмездном пользовании от 15.12.2009. Договор о безвозмездном пользовании от 26.04.2017 г.

- Свидетельство о государственной регистрации прав: на здание школы от 21.04.2016 г, запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 21.04.2016 г, сделана запись регистрации №34-34/0-34/018/0075/2016-606/1.

##### **1.4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений:**

- Общая площадь используемых зданий и помещений: 3 024,1 кв.м
- Учебная площадь: 1088 кв.м
- Учебная площадь на одного обучающегося: 4 кв.м.
- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): Санитарно – эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 34.12.01.000.М.000810.05.18 от 08.05.2018 г.
- Заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Волгоградской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00102 от 11 октября 2017 г.

##### **1.4.3. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:**

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
------------------------	-------------------	----------------

Спортивный зал МКОУ СШ № 2 - баскетбол - волейбол - настольный теннис	Щиты баскетбольные – 6 Стойки волейбольные- 2 Столы теннисные - 4	100% 100% 100 %
Спортивный зал МКОУ СШ № 3 - баскетбол - волейбол - настольный теннис	Щиты баскетбольные – 6 Стойки волейбольные- 2 Столы теннисные - 3	100% 100% 100 %
Спортивный зал МКОУ ДО «ЦДТ» - баскетбол - волейбол - настольный теннис	Щиты баскетбольные – 4 Стойки волейбольные- 2 Столы теннисные - 5	100% 100% 100 %
Спортивный зал МКОУ ДО «ДЮСШ» - баскетбол - волейбол - настольный теннис	Щиты баскетбольные – 4 Стойки волейбольные- 2 Столы теннисные – 5	100% 100% 100 %
Плавательный бассейн МКОУ ДО «ДЮСШ»	Ванна 25x14 м	100%

#### 1.4.4. Материально-техническая база МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково.

Материально-техническая база учреждения располагает спортивным залом, плавательным бассейном, тренажерным залом, оснащенная современным спортивным оборудованием и необходимым инвентарем для организации образовательного процесса по баскетболу, волейболу, плаванию и ОФП.

Материальные условия, созданные в МКОУ ДО "ДЮСШ" способствуют качественной организации образовательного процесса.

Спортивный зал, плавательный бассейн и тренажерный зал рассчитан на проведение учебно-тренировочных занятий игровыми видами спорта ( баскетбол, волейбол, мини-футбол), плаванием, а также общефизической подготовкой занимающихся.

**Оснащение:** Спортивный зал представляет собой одноэтажное, отапливаемое помещение размером 24x42м, с посадочными трибунами на 180 мест.

Плавательный бассейн 25м на 4дорожки.

Тренажерный зал с современным оборудованием.

Медицинский кабинет.

Душевые, раздевалки.

Административные помещения.

Технологические помещения.

**Библиотека:** отсутствует

**Условия питания:** отсутствуют.

#### **Сведения о доступе к информационным системам и информационным телекоммуникационным сетям в МКОУ ДО "ДЮСШ"**

Одним из важных направлений в деятельности образовательного учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного

процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления - 3 системных блока, которые имеют выход в систему Интернет и 1 ноутбук.

В свободное от деятельности с обучающимися время каждый педагог при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

В ОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса - публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу спортивной школы.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключён с оператором связи ООО "Ростелеком". Координация и информационно-методическое обеспечение осуществляется директором МКОУ ДО "ДЮСШ"

В МКОУ ДО "ДЮСШ" разработаны и утверждены:

Регламент по работе педагогов в сети Интернет

Правила использования сети Интернет.

**1.4.5. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:** для работы в Учреждении имеется вся необходимая учебная литература, методические пособия, учебные планы, программы и разработки, видео материалы, атрибуты. Учебные планы, программы, методический уровень соответствует государственным стандартам и требованиям к спортивным школам (образовательным учреждениям дополнительного образования детей спортивной направленности). Постоянно ведется пропаганда здорового образа жизни через высокие спортивные результаты, которые освещаются в различных средствах массовой информации: на телевидении, в газетах, журналах. Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

**1.4.6. Безопасность пребывания детей в школе обеспечивается:**

1. Осуществляется пропускной режим (вход по паспортам).
2. Круглосуточно дежурят работники школы (административный, технический персонал днём, сторожа в ночное время и в выходные дни).
3. В школе имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации), в случаях необходимости сотрудники могут вызвать наряд полиции.
4. По периметру здания функционирует видеонаблюдение.  
Школа обеспечена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и радиопередающим оборудованием системы передачи извещения о пожаре «Стрелец мониторинг», голосовым оповещением по антитеррористической защищенности: «Система оповещения и управления эвакуацией людей при террористическом акте «Рокот-5».

## 1.5. Анализ контингента обучающихся.

Численность занимающихся МКОУ ДО "ДЮСШ" г. Котельниково 31.12.2022 год

№ п/п	Виды спорта	Число занимающихся на 31.12.2021			
		всего обучающихся (занимающихся)	Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам	Обучающиеся по уровням дополнительной предпрофессиональной программы	по возрастам

				базовый	углубленный	до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 21 года
1	Баскетбол	144	50	70	24		120	24
2	Волейбол	126		75	51		109	17
3	Плавание	418	224	194			402	16
	<b>ИТОГО</b>	688	274	339	75	0	631	57

### Социальный статус обучающихся и их семей

№ п/п	Социальный статус	Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей из многодетных семей	48	52	64
2	Количество детей из неполных многодетных семей -	12	12	15
3	Количество детей из неполных семей -	20	22	25
4	Количество детей, находящихся под опекой -	13	13	15
		из них сирот -	4	4
5	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении – из них: состоящих на учете в ИПДН состоящих на учете учреждения -	20	20	20
		12	12	10
		5	3	0

## 2. Содержание образования и организация образовательной деятельности.

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково в соответствии с лицензией реализуются общеобразовательные программы: дополнительное образование детей и взрослых.

**Пояснительная записка к программам составлена с учетом следующих нормативных правовых актов, определяющих основную направленность, объем и содержание тренировочных занятий по видам спорта:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726р);
- Уставом МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково;
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минспорта России от 27.12.2013 N 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной,

- тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. N 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
  - Приказом Минздравсоцразвития РФ от 09.08.2010 N 613Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
  - Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»);
  - С учетом: федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта плавание (далее - ФССП), приказ Минспорта России от 19.01.2018 г. № 41 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Плавание»;
  - Федерального государственного стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол»;
  - Федерального государственного стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол».

В учебном плане представлены задачи работы для двух уровней сложности: базовый уровень и углубленный уровень. Содержание материала по основным компонентам: технической, тактической, физической, теоретической, интегральной, психологической, а также по инструкторской и судейской практике. Приводится распределение времени на перечисленные компоненты по годовым циклам обучения. Таким образом, учебный план детализирует содержание работы МКОУ ДО «ДЮСШ» по годам обучения.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования; признана способствовать совершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

***На базовом уровне подготовки ставятся задачи:***

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическому занятию спортом, направленным на развитии их личности.
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни.
- воспитание физических, морально-этических, волевых качеств.
- удовлетворение потребности в двигательной активности.

***На углубленном уровне подготовки ставятся задачи:***

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие.
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития.
- повышение уровня физической готовности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ.

- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Учебный год начинается с 1 сентября, учебный процесс рассчитан на 45 недель.

В связи с этим показатель МКОУ ДО «ДЮСШ»:

#### **Базовый уровень сложности:**

- Стабильность состава занимающихся.
- Динамика прироста индивидуальных показателей физ. подготовленности занимающихся.
- Уровень освоения основ техники по видам спорта, навыков гигиены и самоконтроля.

#### **Углубленный уровень сложности**

- Состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся.
- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся.
- Освоение объёмов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта.
- Освоение теоретических программ по видам спорта.

Программы предполагают реализацию системы многолетней подготовки.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

**При разработке и составлении учебного плана МКОУ ДО «ДЮСШ» на 2022 –2023 уч.г. использовались программы:**

### **1. Баскетбол**

- Учебная программа для ДЮСШ, СДЮШОР (С учетом федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол», приказ Минспорта России от 19.01.2018 г.№ 41 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол».

- Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Баскетбол» МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково. Приказ Минспорта России от 19.01.2018 г.№ 41  
Заседание ПС протокол №1 от 30.08.2022 г.

### **2. Волейбол**

- Учебная программа для ДЮСШ, СДЮШОР (С учетом федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол», приказ Минспорта России от 19.01.2018 г.№ 41 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол».

- Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Волейбол» МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково. Приказ Минспорта России от 19.01.2018 г.№ 41  
Заседание ПС протокол №1 от 30.08.2022 г.

### **3. Плавание**

- Учебная программа для ДЮСШ, СДЮШОР (С учетом федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Плавание», приказ Минспорта России от 19.01.2018 г.№ 41 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Плавание».

- Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Плавание» МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково. Приказ Минспорта России от 19.01.2018 г.№ 41  
Заседание ПС протокол №1 от 30.08.2022 г.

В учебном плане представлены задачи работы для двух уровней сложности: базовый уровень и углубленный уровень. Содержание материала по основным компонентам: технической, тактической, физической, теоретической, интегральной, психологической, а также по инструкторской и судейской практике. Приводится распределение времени на перечисленные компоненты по годовым циклам обучения. Таким образом, учебный план детализирует содержание работы МКОУ ДО «ДЮСШ» по годам обучения.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования; признана способствовать совершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

В МКОУ ДО «ДЮСШ» в 2022 году работали 34 человек, 1 руководящий работник, 6 тренерско-педагогических работников, 27 вспомогательного и обслуживающего персонала.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		6	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	5	100
	со средним профессиональным образованием	1	100
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		6	100
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	4	40
	Высшую	1	10
	Первую	3	30
	Вторую		
Состав педагогического персонала *	Педагог дополнительного образования		
	Педагог-организатор		
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	6	100
	Педагог-психолог		
	Концертмейстер		
	Музыкальный руководитель		
	Социальный педагог		
	Старший вожатый		
	Методист (включая инструктора-методиста)		
	Инструктор по физической культуре		
	Дирижер		
	Балетмейстер		
	Хореограф		
	Хормейстер		
Другие должности (указать наименование)			
Имеют учёную степень			
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.			

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания: <b>Отличник народного образования Отличник ФК</b>	1	10
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, <b>судейские категории</b> и др.	7	100

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные педагоги. Это позволяет реализовать программы начального, основного общего и среднего общего образования.

За последние 5 лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все тренера-преподаватели (100%). Все (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов (ФГОС).

В 2022 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства тренерско-преподавательских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Уровень тренерско-преподавательского состава достаточно высок 100% имеют высшее образование. 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию, 3 педагога – на первую квалификационную категорию. Профессиональная подготовка тренеров - соответствует основным нормативным требованиям.

Ведется планомерная методическая работа по повышению квалификации преподавателей. Повышение профессионального и методического уровня проходит на семинарах, практикумах с привлечением профессорско-преподавательского состава ВУЗов г. Волгограда.

Тренеры-преподаватели повышают мастерство и квалификацию на региональном и муниципальном уровнях.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Основным критерием образовательной деятельности МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково является показатель достижения обучающихся в ОУ.

2019 - 2020							
№ п/п	Мероприятие (виды спорта)	Уровень (областной, всероссийский, международный)	Год проведения	Количество участников	Результат		
					1м	2м	3м
1.	Баскетбол	всероссийский	2019- 2020 уч.год	48	12	48	48
				164	48	24	48
2.	Волейбол	Всероссийский Областной	2019- 2020 уч.год	10	3	12	12
				135	12	12	12
3.	Плавание	Областной	2019- 2020 уч.год	70	5	7	5
2020-2021							
1.	Баскетбол	всероссийский	2020- 2021 уч.год	35	12	48	48
				145	48	24	48
2.	Волейбол	Всероссийский Областной	2020- 2021 уч.год	10	3	12	12
				85	12	12	12

3.	Плавание	Областной	2020- 2021 уч.год	60	5	7	5
<b>2021-2022</b>							
1.	Баскетбол	всероссийский областной	2021- 2022 уч.год	64 154	12 24	12 12	12 12
2.	Волейбол	Областной	2021- 2022 уч.год	124	3	6	5
3.	Плавание	Областной	2021- 2022 уч.год	94	4	6	4

#### 4.2. Данные о сохранности контингента и профессиональном определении выпускников (за последние 3 года)

Учебный год	Сохранность контингента (%)	Сведения о выпускниках	
		Количество выпускников, прошедших полный курс обучения (получивших свидетельства), чел.	Количество поступивших на профильные специальности учреждений среднего и высшего профессионального образования, чел. (%)
2019-2020	100%	25	7/7%
2020-2021	100%	28	15/53,5%
2021-2022	100%	20	18/90%
Итого	100%	73	40/150,5%

#### 4.3 Сведения о присвоении спортивной квалификации воспитанникам (за последние 3 года)

Учебный год	Всего занимавшихся	Всего, Чел.	Установлена спортивная квалификация					
			Из них:					
			Массовые разряды (1,2,3 юношеские)	2, 3 разряды	1 разряд	КМС	МС	МСМК
2020	668	668	493					
2021	628	628	492					
2022	688	468	425					

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

### 5.1. Общая характеристика.

Методическая тема педагогического коллектива МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково: «Повышение

профессиональных компетентностей педагогов ОУ как важная составляющая достижения нового качества образования в свете требований ФГОС второго поколения».

Цель научно - методической работы МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково - комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационноуправленческих) и формирование на их основе целостной внутришкольной системы, позволяющей на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у учащихся ключевых компетенций, необходимых им для

дальнейшего самоопределения и самореализации.

#### **Задачи научно - методической работы:**

- обеспечение научно - методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС второго поколения;
- выявление эффективных психолого-педагогических технологий развития и сопровождения одаренных и способных учащихся;
- создание условий для мотивации педагогов к совершенствованию педагогического мастерства через разнообразные формы работы с педагогическими кадрами, внедрение ИКТ в образовательный процесс в свете требований ФГОС второго поколения;
- активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов через различные направления деятельности по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно - деятельностного (компетентностного) подхода, по моделированию мотивации достижения успеха;
- обеспечение координации деятельности МО тренера-преподавателя по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из одного уровня обучения в следующий, успешной социализации в обществе;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива за ходом инновационных процессов;
- совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- определить эффективные средства популяризации творческой, социальной и интеллектуальной деятельности детей, продвижения одаренных детей.

#### Направления деятельности научно - методической службы:

1. Информационная деятельность:
2. Диагностико - прогностическая деятельность:
  - в области содержания образования,
  - в области аттестации педагогических кадров:

#### Направления и ресурсы для реализации научно - методической работы:

- работа Педагогического совета;
- работа методических объединений;
- различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов; - повышение профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсовой подготовки, проводимой методистами ГАОУ «Волгоградская государственная академия последипломного образования», систему дистанционного обучения;
- посещение уроков администрацией школы;
- работа с вновь прибывшими специалистами, оказание методической помощи молодым педагогам.

Научно - методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

#### Работа методических объединений учителей.

Главными звеньями в структуре методической службы МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково являются методические объединения:

- > методическое объединение отделения «Баскетбол» - руководитель Ращевский Ю.В.;
- > методическое объединение отделения «Волейбол» - руководитель Кондрашкин Ю.В.;
- > методическое объединение отделения «Плавание» - руководитель – Нестерова И.А.;

Тренера-преподаватели МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково взаимодействуют в рамках работы районного методического объединения.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Результативность методической и научно-исследовательской работы в МКОУ ДО «ДЮСШ» напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого

обучающегося: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение современных образовательных технологий способствует созданию условий для совместной деятельности обучающихся и тренера по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам.

На заседаниях МО рассматривались вопросы по данным проблемам в соответствии с планом. Содержание и формы работы МО соответствовали поставленным задачам и способствовали совершенствованию педагогического мастерства и творческой активности педагогов.

При планировании методической работы школы тренерский коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Одним из стимулов системы материальной поддержки педагогов является аттестация педагогических и управленческих кадров - периодическое подтверждение квалификации педагога, её соответствия задачам, стоящим перед школой. Принципиально обновлены квалификационные требования и квалификационные характеристики тренера-преподавателя, центральное место в них занимают профессиональные педагогические компетентности.

Модернизация образования невозможна без повышения квалификации педагогических кадров, овладения современными образовательными технологиями, переподготовки, без постоянного методического роста в целом. Без качественной подготовки и обучения педагогов специфике образовательной деятельности в новых условиях, реализация ФГОС невозможна. В 2020 году педагоги школы прошли курсовую подготовку, участвовали в вебинарах.

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Курсы повышения квалификации
1	Рашевский Юрий Викторович, Директор, тренер-преподаватель	<p>«Управление педагогической деятельностью в условиях применения проф. Стандартов и реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», 36 ч., 2019г.</p> <p>«Актуальные вопросы управления образоват.организацией в условиях реализации госуд.программы «Развитие образования», 36 ч., 2019г. Серия ПК 77875 Рег.номер 3355-1 от 29.03.2019 г.</p> <p>«Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности ( Игровые виды спорта)», 72 ч., 2020 г. Удост о повыш квалифик. 783101234587 Рег. Номер 98048 Дата выдачи 08.06.2020 г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч. Удостоверение № П – 16034 283100493190 от 11.06.2020 г.</p>
2	Нестерова Ирина Александровна, тренер-преподаватель	<p>«Менеджмент и экономика в образовании», 108 ч., 2018 г., Удостоверение 780400047369 Рег.номер 61621г., от 31.07.2018 г.</p> <p>«Правовое регулирование, практика осуществления, экспертиза результатов и контроль в системе государственных, муниципальных и корпоративных закупок», 260 ч., Диплом 642408436106, рег.номер 18382-52-д от 06.12.2018 г.</p> <p>«Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (Игровые виды спорта)», 72 ч., 2020 г. Удостоверение 783101234588 Рег.номер 98049 от 08.06.2020 г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч. Удостоверение №</p>

		П – 16035 283100493191 от 11.06.2020 г.
3	Кондрашкин Юрий Васильевич, тренер-преподаватель	«Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности ( Игровые виды спорта)», 72 ч., 2020 г., Удостоверение 783101234589 Рег.номер 98050 от 08.06.2020 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч. Удостоверение № П – 16036 283100493192 от 11.06.2020 г.
4	Карасева Надежда Ильинична, тренер-преподаватель	«Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности ( Игровые виды спорта)», 72 ч., 2020 г., Удостоверение 783101234590 Рег.номер 98051 от 08.06.2020 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч. Удостоверение № П – 16037 283100493193 от 11.06.2020 г.
5	Седова Елена Евгеньевна, тренер-преподаватель	«Современные технологии в работе тренера при подготовке спортсменов в индивидуальных видах спорта», 72 ч., Удостоверение 772410898979 Рег.номер 0407885 от 17.06.2020 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч. Удостоверение № П – 16039 283100493195 от 11.06.2020 г.
6	Панасийская Наталья Андреевна	«Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности ( Игровые виды спорта)», 72 ч., 2020 г., Удостоверение 783101234591 Рег.номер 98052 от 08.06.2020 г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч. Удостоверение № П – 16038 283100493194 от 11.06.2020 г.

Участие в конкурсах:

Мероприятие	Уровень (областной, всероссийский, международный)	Год проведения	Ф.И.О. педагога	Результат
1. Смотр – конкурс творческих работ “ Спорт против наркотиков “ в номинации “ Хочешь быть здоровым – присоединяйся “	Областной	2021	Тренер – преподаватель Ращевский Ю.В., Нестерова И.А.	1 место

2. Конкурс учреждений дополнительного образования	Областной	2021	МКОУ ДО «ДЮСШ»	1 место
3. Конкурс учреждений дополнительного образования	Областной	2022	МКОУ ДО «ДЮСШ»	2 место
4. Конкурс учреждений дополнительного образования среди ДЮСШ	Областной	2022	МКОУ ДО «ДЮСШ»	1 место
5. Смотр – конкурс творческих работ “ Спорт против наркотиков “ в номинации “ Хочешь быть здоровым – присоединяйся “	Областной	2022	Тренер – преподаватель Ращевский Ю.В., Нестерова И.А.	1 место

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Личностное развитие детей- одна из основных задач спортивной школы. Специфика воспитания в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель проводит ее во время учебно-тренировочных занятий, на период проведения учебно-тренировочных сборов, в спортивно-оздоровительном лагере, где используется свободное время:

1.В воспитательной работе применяются следующие воспитательные средства, методы:

- а) личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;
- б) высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- в) дружный коллектив;
- г) наставничество опытных спортсменов;
- д) система морального стимулирования.

2.Основные воспитательные мероприятия:

- а) торжественный прием вновь поступивших в спортивную школу;
- б) проводы выпускников;
- в) просмотр соревнований;
- г) регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- д) проведение спортивных праздников;
- е) встречи со знаменитыми спортсменами;
- ж) тематические диспуты;
- з) трудовые сборы, субботники, оформление стендов, газет.

Важное место в воспитательной работе играют соревнования, где обращается особое внимание на этику в спортивной борьбе, большую роль и грает настрой игроков не только на победу, но и проявление морально-волевых качеств.

Основные направления работы с родителями ориентированы на:

-изучение семей учащихся, характеристика и степень ее влияния на жизненные ценности и укрепления здоровья детей, становление их привычек и желания заниматься физической культурой и спортом;

-разъяснение родителям образовательной концепции и основных целей и задач школы;

-поддержка образовательной инициативы тренеров, спонсорская помощь;

-участие родителей в организации и проведении соревнований различного уровня, спортивных праздников, которые несут в себе требования по соблюдению норм спортивной и общечеловеческой этике;

-участие в управлении учреждением через совет школы, родительский комитет, родительские собрания.

Миссией МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково является создание условий для успешного развития обучающихся с различными возможностями. Воспитательной задачей школы на 2022 год являлось совершенствование системы воспитательной работы через:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

- профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних;

- развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- создание условий для эффективного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся с различными способностями (одаренными детьми, детьми с ОВЗ).

**Результатом воспитания** является школьник, владеющий современными технологиями, умеющий, выразить свою активную гражданскую позицию, организовывать свою деятельность и ответственно относящийся к своему здоровью.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы вместе с учащимися, родителями успешно реализовал намеченные планы и решил поставленные задачи.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии с:

1. Планами и программами:

1.1. План воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, в котором имеется раздел профилактика правонарушений, формирование ЗОЖ, воспитание основ безопасного поведения.

1.2. Программа по профилактике ДДТТ.

Ежегодно в сентябре и в мае проводится информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о работе детского телефона доверия. В сентябре 2022 г проведена акция «Спорт за здоровый образ жизни».

Уже традиционными стали единые родительские собрания по профилактике ЗОЖ: Единое родительское собрание «Здоровая семья - здоровый ребенок» - декабрь.

В рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики проведена следующая работа:

1. Организация занятий с детьми по пожарной безопасности (май, июнь 2022 г) с привлечением оборудования по спасению людей в ЧС (техника, оборудование).

2. Беседа по правилам безопасности на водных объектах (ВОСВОД, г.Волгоград) с практическими занятиями сотрудников МЧС, раздача памяток.

3. Проведены занятия, беседы, лекции с целью профилактики правонарушений, проведение разъяснительной работы по правам ребенка и правам человека.

4. Большую работу среди учащихся и родителей ведут тренеры - преподаватели по профилактике жестокого обращения с детьми. С этой целью проводятся родительские собрания,

на которых рассматриваются в рамках курсовой подготовки родителей вопросы о воспитании детей, о динамике взаимоотношений, о недопущении жестокого отношения к детям. С учащимися проводятся беседы, игры, занятия, которые способствуют формированию дружеских отношений среди учащихся класса, толерантного отношения к окружающим: «Уважительное отношение друг к другу», «Как разрешить конфликты мирным путем?». Запланированы и проведены беседы по соблюдению правил гигиены, бережного отношения к своему здоровью, а также ознакомление подростков о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье. Лекции-беседы специалистов Котельниковской ЦРБ: «Наркомания - миф или реальность?», «Влияние курения на здоровье человека», «Здоровье - это счастье», «Курение, алкоголь и здоровье человека», «Наркомания- знак беды», «Гигиена подростка», «Влияние пагубных привычек на репродуктивное здоровье человека».

С родителями проведена разъяснительная работа по безопасному использованию детьми сети Интернет, о мошенничестве в сети Интернет, о правилах пользования сайтами и Интернет-ресурсами.

№ п/п	Социальный статус	Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении –	20	20	20
	из них:			
	состоящих на учете в ИПДН	12	12	12
	состоящих на учете учреждения -	5	5	5

Администрация МКОУ ДО «ДЮСШ» проанализировав возникшую ситуацию, выделила следующие причины, классифицировав их, как на внешние, так и внутренние.

К внешним причинам относятся:

Во-первых, с каждым годом возрастает количество семей педагогически пассивных (и это не обязательно неблагополучные семьи) - семейное воспитание и общение носит эпизодический характер, основная задача родителей направлена на материальную сторону и пополнение семейного бюджета. В силу постоянной занятости родителей и недостаточного внимания к своим детям определенная группа детей предоставлена сама себе. Что толкает подростка к совершению правонарушений, возможно, это некоторая потеря семейных воспитательного влияния, недоработка со стороны педагогов. Поэтому очень велика роль каждого тренера-преподавателя в организации деятельности по профилактике правонарушений, организации занятости обучающихся, профилактике вредных привычек, жесткого обращения, формирования толерантных отношений среди несовершеннолетних, правового сознания.

Во-вторых, большинство семей имеют низкий уровень общей культуры семейных взаимоотношений, низкий уровень общения с детьми.

В-третьих, трудная социальная обстановка в семьях, увеличение количества разводов.

В-четвертых, отсутствие стабильных интересов, систематических занятий, каких-либо увлечений у подрастающего поколения, большинство детей и подростков предпочитают проводить время в кругу ничем не занятых подростков, чем посещать кружки или секции и организовать себя чем - то интересным и полезным или «дома сидеть у компьютера», играя в различные игры, проводя время в социальных сетях, часто агрессивного содержания.

В-пятых, влияние СМИ, ТВ, сети Интернет на развитие и еще несформированную психику детей. Дети часто предпочитают виртуальный мир реальному.

К внутренним причинам относится: одностороннее взаимодействие школьных специалистов с органами и ведомствами, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; как правило, по факту поступления проблемы.

Вышеперечисленные факторы не означают, что подросток обязательно совершит противоправный поступок или проявит асоциальное поведение. Однако наличие их повышает его вероятность и приводит:

- к отчуждению ребенка от семьи, школы и общества;
- низкой успеваемости в школе, снижению мотивации к обучению;
- попаданию в круг подростков неопределенного рода деятельности;
- участвующимся случаям асоциального поведения уже в раннем возрасте.

В МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково в 2022 году проводились ежемесячные заседания тренерского совета. На заседаниях рассматривались различные вопросы: нарушение Устава школы и правил внутреннего распорядка, создавшиеся конфликтные ситуации в школе между педагогами и обучающимися, совершение противоправных действий несовершеннолетних, занятость детей и подростков во внеурочное время. Также заслушивались анализы по проведению месячников по профилактике правонарушений, дней профилактики, тематические вопросы (диагностика интересов и вовлечение обучающихся, организация занятости обучающихся в каникулярное время). На каждом заседании заслушивались с отчетами тренеры-преподаватели по отделениям.

### 7.3. Результаты, показанные спортсменами на спортивных соревнованиях.

№ п/п	Наименование соревнований ( с указанием возрастной группы )	Ф.И. спортсмена ( наименование команды )	Место	
<b>Всероссийские соревнования</b>				
1	Первенство России по гребле на байдарках и каноэ (юниорки)	Платонова Е.	5	
<b>Региональные соревнования</b>				
2.	Чемпионат области по волейболу мужчины ( II группа )	Текучев Д., Черкасов Н., Захарченко А., Прачук Г., Грачев А., Еремин М., Добычин Д.	2	
3	Первенство области по волейболу (юниоры) среди юношей 2006 – 2007 г.р.	МКОУ ДО «ДЮСШ» – 12 человек	3	
4	Первенство области по волейболу (юниоры) среди девушек 2006 – 2007 г.р.	МКОУ ДО «ДЮСШ» – 12 человек	3	
5	Кубок Волгоградской области по волейболу среди команд юношей 2005 – 2006 г.р.	МКОУ ДО «ДЮСШ» – 12 человек	3	
6	Региональный финал ШБЛ «Локобаскет» (юноши) 2008 – 2009 г.р.	МКОУ ДО «ДЮСШ» – 10 человек	1	
7	Региональный финал ШБЛ «Локобаскет» (девушки) 2008 – 2009 г.р.	МКОУ ДО «ДЮСШ» – 10 человек	1	
8	Первенство области (юниоры) по баскетболу среди девушек 2005 – 2006 г.р.	МКОУ ДО «ДЮСШ» – 12 человек	3	
9	Первенство области (юниоры) по баскетболу среди юношей 2005 – 2006 г.р.	МКОУ ДО «ДЮСШ» – 12 человек	3	
10	Региональный финал (юниоры) ШБЛ Волгоградской области 2008-2009 г.р.	МКОУ ДО «ДЮСШ» – 12 человек	3	

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

### 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Меры по охране и укреплению здоровья школьников.

**Цели:** Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового

образа жизни. Достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- Улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы.
  - Пропаганда здорового образа жизни.
  - Формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья. -
- Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

В 2021 учебном году работа по здоровьесбережению была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. В данном направлении задействованы обучающиеся, члены педагогического коллектива, медицинский работник, родители, учреждения медицины и профилактики.

Обучение здоровому образу жизни - целенаправленный, систематический и организованный процесс.

Задачами работы педагогического коллектива МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково по здоровьесбережению в 2022 году были:

- содействие сохранению здоровья учащихся школы;
- выработка убеждения у учащихся и педагогов в негативном воздействии на организм таких вредных веществ, как табачный дым, алкоголь, наркотики и токсины;
- формирование знаний о безопасном пребывании в школе детей с ограниченными возможностями.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни:

1. Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.
2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизм) (зависимость от компьютерных игр (кибераддикция)
3. Проведение медицинского осмотра (сентябрь, январь).
2. Лекторий для родителей по здоровьесбережению.
3. Осмотры учащихся на педикулез и кожные заболевания.
4. Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.
5. Контроль за диспансеризацией сотрудников школы и своевременным прохождением медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.

В работе по здоровьесбережению в 2022 учебном году, социальной адаптации подростков, формированию навыков безопасной жизнедеятельности, проводившейся в МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково в прошлом учебном году, можно выделить следующие направления:

- создание условий для здорового образа жизни и его пропаганды (реализация здоровьесформирующих подпрограмм, проведение Дня здоровья, работа по просвещению родителей;
- обучение умению справляться с требованиями социальной среды, управлять своим поведением;
- оказание родителям учащихся и подросткам, в том числе «группы риска», социально-психолого-педагогической поддержки (психокоррекционная профилактика зависимостей, индивидуальные консультации, часы общения);
- вовлечение в спортивную и общественно - значимую деятельность (участие в спортивных соревнованиях, акциях, разработка и реализация социально-образовательных проектов);
- профилактические мероприятия по оздоровлению обучающихся и предупреждению их заболеваемости.

Профилактическая работа в МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково для сохранения физического здоровья в 2022 учебном году осуществляется через:

- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании СанПиН;
- Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-зимний период: - специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа, COVID-19;
- санитарно-просветительская работа.

Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовых и месячных планов. В МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково проводятся: беседы в группах, тематические лекции для

родителей на собраниях, наглядная агитация: брошюры, плакаты, памятки.

В МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково организована система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

1. Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.
2. Лекторий для родителей на темы здоровьесбережения.
3. Пополнение библиотечного фонда литературой по вопросам здоровьесбережения.
4. Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Школа уделяет большое внимание обеспечению безопасности всем членам образовательного процесса. В МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково осуществляется пропускной режим (вход по паспортам). Круглосуточно на входе в школу дежурят администраторы, которые с помощью тревожной кнопки в случае необходимости могут вызвать наряд милиции.

Пропускной режим в МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково осуществляется:

- в учебное время дежурным администратором, тренером-преподавателем по расписанию (ежедневно) с 06.00 до 22.00;
- в ночное время - сторожем с 22.00 до 06.00.
- Вход в здание школы посторонних лиц осуществляется только по предварительным заявкам на посещение.
- Родители учащихся, в случае их вызова в школу, пропускаются в указанное время.
- Запрещен вход в школу любых посетителей, в случае их отказа предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.
- Лица, прибывающие по личным вопросам, пропускаются только в дни и часы приема, или по предварительному согласованию, с регистрацией в журнале учета посетителей.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. Дежурными сотрудниками ведется наблюдение помещений и территорией школы, по наружному периметру здания и внутри установлено видеонаблюдения. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками школы, уведомляется ОМВД России по Котельниковскому району Волгоградской области о проведении мероприятия в школе, которое в свою очередь направляет на дежурство сотрудника МЧС. Ежедневно осуществляется обход территории двора и здания МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково с целью осмотра состояния закрепленной территории на предмет обнаружения подозрительных лиц или предметов, данные проверок отмечаются в специальном журнале.

Противопожарное состояние МКОУ ДО «ДЮСШ» отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, беспроводная система оповещения «Стрелец - Мониторинг». Ежедневно, при смене дежурства работниками ОУ проводится проверка работы автоматической пожарной сигнализации, беспроводной системы «Стрелец-Мониторинг».

Планы эвакуации из здания МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково соответствуют ГОСТом Р12.2.143-2009 и расположены на всех этаж. В течение учебного года с учащимися регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов, встречи с работниками МЧС, 1 раз в три месяца проводились тренировки по эвакуации работников и учащихся из здания школы с комплексной проверкой действия системы оповещения о пожаре.

Тренерами-преподавателями проводились противопожарные инструктажи с учащимися, один раз в месяц проводились занятия по изучению правил пожарной безопасности, инструктажи по пожарной безопасности на каникулы с регистрацией в журнале инструктажей.

В целях формирования у подрастающего поколения чувства гражданской ответственности, формирования у обучающихся социального и ответственного отношения к вопросам безопасности, привитию основополагающих навыков по предупреждению пожаров, соблюдения правил по пожарной безопасности в повседневной жизни, умения правильно действовать в чрезвычайных, экстремальных ситуациях в течение года была проведена

следующая работа:

- В течение года были проведены с обучающимися и педагогами учебно-тренировочные эвакуации по пожарной безопасности;
- Систематически с учащимися школы проводились инструктажи по теме «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности при использовании бытовых электроприборов и электробезопасности», «Соблюдение требований пожарной безопасности и действий в случае возникновения пожаров».
- С родителями учащихся: включение в повестку родительского собрания тематических вопросов по воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем, о соблюдении мер безопасности.

Деятельность по предупреждению детского травматизма и производственного травматизма работников МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково ведется в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения охраны труда жизнедеятельности учащихся, ст. 229 Трудового кодекса РФ. В 2022 году не зарегистрировано случаев детского травматизма, травматизма работников в МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково не зарегистрировано.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности педагогического состава и учащихся в случае чрезвычайных ситуаций в МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково, согласно разработанному и утвержденному плану проводится работа по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. В образовательном учреждении имеется вся необходимая документация (согласно перечню) по организации и ведению гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изданы приказы о подведении итогов работы ОУ по вопросам ГО ЧС за 2022 год и задачах на 2023 год. К проведению профилактических мероприятий привлекаются специалисты МЧС.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

В школе имеется:

1. Спортивный зал, бассейн - используется ежедневно. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.
2. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.
3. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с МБУЗ «Котельниковская ЦРБ», в школе имеется медицинский работник – врач, медицинская сестра. Мед.кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
------------------------	-------------------	----------------

Спортивный зал МКОУ СШ № 2 - баскетбол - волейбол - настольный теннис	Щиты баскетбольные – 6 Стойки волейбольные- 2 Столы теннисные - 4	100% 100% 100 %
Спортивный зал МКОУ СШ № 3 - баскетбол - волейбол - настольный теннис	Щиты баскетбольные – 6 Стойки волейбольные- 2 Столы теннисные - 3	100% 100% 100 %
Спортивный зал МКОУ ДО «ЦДТ» - баскетбол - волейбол - настольный теннис	Щиты баскетбольные – 4 Стойки волейбольные- 2 Столы теннисные - 5	100% 100% 100 %
Спортивный зал МКОУ ДО «ДЮСШ» - баскетбол - волейбол - настольный теннис	Щиты баскетбольные – 4 Стойки волейбольные- 2 Столы теннисные – 5	100% 100% 100 %
Плавательный бассейн МКОУ ДО «ДЮСШ»	Ванна 25x14 м	100%

## 12. Учебно-методическое обеспечение.

Занятия проходят в четырех зданиях: проектная допустимая наполняемость школы - 216 человек.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. В школе имеется 4 спортивных зала, административные помещения, медицинский кабинет. Общее количество компьютерной техники - 4 единицы. Оборудование обновляется по мере поступления финансовых средств. Обеспеченность спортивным инвентарем удовлетворительно.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- спортивное табло 2 шт. из них: 1 в спортивном зале, 1 - в плавательном бассейне;
- компьютеры 2 шт. из них: 1 - на рабочем месте директора, 1 – в кабинете администратора;
- Принтеры - 1. МФУ- 3. Доступ к Интернету - локальная сеть, подключено - 2 компьютера.

Спортивный зал и плавательный бассейн оснащены необходимым спортивным оборудованием.

## 13. Библиотечно-информационное обеспечение.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	130	144
Официальные издания	30	30
Подписные издания	8	8
Справочная литература	60	65
Электронные образовательные ресурсы	30	30
Новые поступления за 5 лет	20	30

## ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Вполне понятно, что образовательная деятельность при отсутствии финансирования, как и любая другая, невозможна. Что же в настоящее время решается по финансированию учреждения. Во-первых, это заработная плата работников и, с большим трудом, выезды на Всероссийские соревнования. И это практически все. Но, кроме этих статей расходов, есть еще расходы на приобретение спортивной формы, спортивного инвентаря, проведение учебно-тренировочных сборов, проведение соревнований и турниров на месте. Эти потребности практически не финансируются, а они крайне важны для достижения высоких результатов.

Без качественных мячей в достаточном количестве, необходимого оборудования, качественной спортивной обуви, современных спортивных залов, невозможно готовить спортсменов высокой квалификации.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать заключение, что финансирование физкультурно-спортивной деятельности производится, но не в полном объеме. А так как все компоненты спортивной деятельности находятся в тесной взаимосвязи, то недостатки одного тут же скажутся на развитии других составляющих.

И в целом, подводя итог всему сказанному, можно сделать вывод, что для решения проблемы развития деятельности учреждения, необходим комплексный подход к ее осуществлению. Решение задач организационно-методического направления необходимо осуществлять комплексно с решением финансового обеспечения.

Спортивная школа ежегодно проводит свыше 80 спортивно-массовых мероприятий, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования, областной спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений и детско-юношеских спортивных школ. Но существует проблема финансирования выездных соревнований, даже на соревнования официального уровня - первенства Волгоградской области, первенства ДЮСШ и другие соревнования – учащиеся школы выезжают только благодаря финансовой поддержке родителей.

Функционирование учреждений дополнительного образования, как и других образовательных учреждений, происходит в условиях экономического кризиса, дефицита финансовых средств, невыполнении ряда норм законодательства по физической культуре и спорту.

Недостаток финансирования спортивной школы влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования. Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня подготовки спортсменов высокого класса, членов сборных команд города и области по видам спорта

Все более очевидной становится проблема сохранения и развития учебно-материальной базы спортивной школы. Давно назрела необходимость в приобретении нового инвентаря, наличии современного игрового спортивного зала.

Проблемой остается отсутствие необходимой преемственности уровней образования, начиная со спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки, групп спортивного совершенствования и заканчивая высшим спортивным мастерством.

Остается проблемой кадровое обеспечение. Недостаточный уровень заработной платы приводит к отсутствию притока молодых специалистов.

Несколько улучшилось положение с организацией курсов повышения квалификации. Но теперь повышение тренерской квалификации стало личным делом каждого педагога, поскольку курсы проводятся на коммерческой основе. И все – таки, в 2021 году 6 тренера-преподавателя нашей школы повысили свою квалификацию за свой счет.

Вместе с тем, повышение требований к качеству дополнительного образования, в первую очередь, физического воспитания, становится все более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

В деятельности спортивной школы существует ряд проблем, от решения которых напрямую зависит здоровье подрастающего поколения.

В г. Котельниково, как и в других городах и районах Волгоградской области, обострилась проблема сохранения здоровья населения, в первую очередь молодого поколения, увеличилось количество детей, употребляющих наркотики, алкоголь и пристрастившихся к курению. Все это влечет за собой последующее снижение уровня физического и интеллектуального развития, что в дальнейшем неминуемо отрицательно скажется на качестве трудовых ресурсов, подготовке к службе в армии и, в конечном итоге, на экономическом и оборонном состоянии страны.

Распространенность гиподинамии среди школьников достигла 80%, из года в год увеличивается число учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. В этой ситуации особую актуальность приобретают задачи формирования здорового образа жизни детей и обеспечение приоритетных условий для развития системы физического воспитания и образования. Возрастает число детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в коррекции средствами физической культуры. Однако нет программ и тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, которые будут работать на базе спортивной школы с этой категорией детей.

Важной проблемой является восстановление единства системы обучения и воспитания, достигаемое за счет реализации в спортивной школе программ, удовлетворяющих естественную тягу молодых людей к занятиям физической культурой и спортом. Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, формирующие гражданственность и патриотизм. А пока складывающаяся ситуация ведет к росту детской безнадзорности и преступности.

В последние десять лет государство фактически устранилось от формирования нравственно-этических устоев общества, что привело к деформации межличностных отношений, моральных принципов самой личности и утрате многих национальных ценностей. В этих условиях система образования оказалась единственным государственно-общественным институтом, обеспечивающим и отвечающим за воспитание молодого поколения. В последнее время проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления здоровья молодых граждан, формирования у них затрагивающего интересы всех слоев общества и во многом определяющего социально-активной жизненной позиции становятся элементами общенационального дела, экономическое будущее страны.

Система общего образования, в первую очередь решая задачи интеллектуального развития личности, не обладает достаточными возможностями и условиями для формирования и развития психодинамических качеств человека. Поэтому особое место в организации воспитательной работы отводится системе дополнительного образования.

В предстоящем году деятельность спортивной школы будет направлена на решение следующих воспитательных задач:

- ✓ Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
- ✓ Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.
- ✓ Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.
- ✓ Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.
- ✓ Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам.
- ✓ Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.
- ✓ Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

- ✓ Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
- ✓ Обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе и других образовательных учреждениях будут тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ученические коллективы, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач будет обеспечиваться в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов и пр. Особо значимая роль отводится воспитательной работе в процессе подготовки спортсменов по программам спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

С учетом вышеназванных воспитательных задач педагогический коллектив МКОУ ДО «ДЮСШ» г.Котельниково прогнозирует ресурсное обеспечение развития спортивной школы на предстоящий год по следующим направлениям и объемам:

#### 1. Укрепление материально-технической и производственной базы:

- ✓ реконструкция и ремонт зданий и спортсооружений;
- ✓ обеспечение спортивной школы спортивным инвентарем и оборудованием
- ✓ приобретение единой спортивной формы для сборных команд.

#### 2. Кадровое обеспечение

- ✓ обеспечить планируемый рост объемных показателей работы;
- ✓ улучшение качественного состава тренеров-преподавателей;
- ✓ прохождение аттестации и повышение категорийности кадров;
- ✓ обеспечение роста спортивных показателей учащихся.

#### 3. Финансовое обеспечение и источники:

- ✓ обеспечение бюджетного финансирования на повышение квалификации кадров;
- ✓ обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования на оздоровительную работу
- ✓ обеспечение бюджетного и внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий и сборов;
- ✓ обеспечение бюджетного финансирования на участие в областных и всероссийских соревнованиях.
- ✓ создание фонда материального поощрения и стимулирования тренеров и учащихся из бюджетных и внебюджетных источников.

## **16. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

### **Показатели**

**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	688 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	274 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	318 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	96 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	160 человек/ 23,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	30 человек/ 4,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	985 человек/ 143%
1.8.1	На муниципальном уровне	522 человек/ 75,8%
1.8.2	На региональном уровне	248 человек/ 36%
1.8.3	На межрегиональном уровне	180 человек/ 26,1%
1.8.4	На федеральном уровне	35 человек/ 5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	485 человек/ 70,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	268 человек/ 38,9%
1.9.2	На региональном уровне	180 человек/ 26,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	20 человек/ 2,9%
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/ 2,9%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 9,4%
1.10.1	Муниципального уровня	55 человек/ 7,9%
1.10.2	Регионального уровня	8 человек/ 1,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	77 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	45 единиц
1.11.2	На региональном уровне	20 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	8 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	4 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 57%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 14%
1.17.2	Первая	3 человек/ 43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 28,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	4 единицы
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

**17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет:**

[http://dush-kotel.ucoz.net/docs/otchet\\_samoobsledovanie\\_za\\_2022.pdf](http://dush-kotel.ucoz.net/docs/otchet_samoobsledovanie_za_2022.pdf)



Директор МКОУ ДО «ДЮСШ»

Ращевский Ю.В.